

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № №4 « Радуга» п. Уразово Валуйского района Белгородской области

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
д/ сад №4 «Радуга»  
п Уразово  
Кулешова.Н.Н.

# **Логопедический проект**

## **«Волшебница Осень»**

Выполнила  
учитель-логопед  
Марченко.М.А.  
воспитатель  
Сереженко.О.П.

## Проект «Волшебница Осень»

**Вид проекта:** исследовательско — творческий.

**Продолжительность:** 4 недели

**Участники проекта:** дети, воспитатели, логопед, родители.

**Возраст детей:** 5— 7 лет.

### **Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Волшебница Осень ».

Расширять представления детей об осени, как времени года.

### **Задачи:**

Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

Систематизировать знания детей по теме «Осень».

Формировать лексико-грамматические категории.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

### **Актуальность проекта:**

В образовательном процессе подготовительной к школе группы наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие не просто создать в картинах на холсте.

Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке. Для ознакомления с изобразительным творчеством и художественной литературой используем ИКТ, это лучше развивает мышление ребенка, память и наблюдательность. В условиях образовательного процесса в МДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

### **Обеспечение:**

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.  
Настольно-печатные игры.  
Папки-передвижки для родителей

**Продукт проекта:**

театральная постановка «Стрекоза и муравей»  
выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенний вернисаж»  
(рисунки «Художница осень», поделки из природного материала по русским народным сказкам, аппликация из осенних листьев «Фантазии осени».)

**Этапы проекта:**

**1 этап.** Подготовительный (за 5 дней до реализации проекта).

Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.  
Подбор материалов для реализации проекта.  
Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  
Изготовление наглядных пособий.  
Беседы с родителями.

**2 этап.** Основной (практический).

**Работа воспитателя и детей**

**Работа логопеда и детей**

**Мероприятия по работе с родителями:**

Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью».  
Просмотр мф: «Чиполлино», «Вершки и корешки», «Дюймовочка», «Мешок яблок».  
Просмотр презентаций: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Осенние превращения», «Почему ноябрь пегий?» (Сладков), «Времена года», «12 месяцев», «Времена года».

- Рисование: «Осенний пейзаж» (монотипия), коллективная работа «Разноцветная осень», рисование фруктов и овощей, «Красота осенних листьев» (печатание листьями). «Ветка рябины», «Царство грибов»,
- Аппликация: «Ветка рябины», «Ваза с фруктами», «Ветка с осенними листьями». Коллективная работа «Осень»
- Лепка: «Корзина с грибами», «Фрукты»
- Конструирование «Корзиночка для фруктов и осенних листьев» (картон), «Сказка в осеннем лесу» (природный материал), «Ёж с припасами» (природный материал).
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин фруктов», «День рождения куклы Маши».
- Театральная постановка «Стрекоза и муравей»
  
- Беседы «Витаминная корзина»,
- «Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень»,
- «Составление описательного рассказа об овощах и фруктах с опорой на модель», «Витаминная семья» (изготовление салата),
- Фронтальное занятие «В огород пойдем, урожай соберем...», «Сад. Фрукты».
- Занятие по формированию мелкой моторики рук «Листья осенние тихо кружатся...».
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин», «Скажи со словом «осенний»» «Угадай с какого дерева лист и плод», «Круглый год»,

- Загадки о фруктах, овощах и деревьях.
- Игра «Здравствуй, осень!», «Горох», «Хитрый ежик».
- Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Мы делили апельсин».
- Динамическая пауза «Урожай», «Будем мы варить компот», «Мы листики осенние».

- Консультации по темам: «Осенний калейдоскоп», «Фрукты», «Овощи».
- Изготовление фотоальбома «Моя осенняя прогулка»
- Организация выставок совместного творчества детей и родителей: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян.
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров, детских костюмов, декораций для зала.

- Совместное занятие с родителями «Маленькие повара»

**3 этап.** Заключительный.

Презентация результатов проекта:

театральная постановка «Стрекоза и муравей»

выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенний вернисаж»

(рисунки «Художница осень», поделки из природного материала по русским народным сказкам, аппликация из осенних листьев «Фантазии осени»).